

Результаты мониторингов сформированности функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

Учителя – предметники, реализующие курс «Функциональная грамотность», под контролем администрации гимназии, на занятиях внеурочной деятельности активно использовали банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), представленный заданиями по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, подготовленный ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/index.php>), методические материалы размещенные на сайте СИПКРО (<https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/organizatsiya-i-provedenie-regionalnykh-monitoringov/>), сборники заданий по функциональной грамотности (5-9 классы по всем модулям) из библиотечного фонда гимназии.

В 8,9 классах проводились *тренировочные диагностические работы по ФГ на Платформе РЭШ* <https://fg.reshe.edu.ru/>. Ниже представлены результаты мониторингов.

Результаты гимназического мониторинга обучающихся 8,9 классов МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара по ФГ на Платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>

Вид ФГ		Математическая ФГ		Ест.-научная ФГ		Чит.грам. ФГ		Креативное мышление	
		Сентябрь	Ноябрь (адм.монит)	Сентябрь	Ноябрь-декабрь	Сентябрь	Ноябрь - декабрь	Сентябрь	Ноябрь-декабрь
Уровень		Процент обучающихся							
1 уровень	Недостаточный	0	0	0	5	0	6	-	0
	Низкий	9	32	4	16	8	0	-	0
2 уровень	Средний	38	33	25	33	12	35	-	16
3 уровень	Повышенный	41	18	60	32	52	43	-	59
4 уровень	Высокий	12	17	11	14	28	16	-	25

Анализ таблиц показывает, что обучающиеся 8 и 9 классов демонстрируют по всем модулям ФГ высокие результаты не менее 11%, долю хорошо подготовленных обучающихся не менее 40%.

В 6-7 классах в феврале 2023 года был проведен *гимназический административный мониторинг по естественно-научной функциональной грамотности*

Результаты гимназического административного мониторинга обучающихся 6,7 классов МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара по естественно-научной функциональной грамотности в феврале 2023 года на платформе <http://skiv.instrao.ru>, %

Вид ФГ		Естественно-научная функциональная грамотность	
		6 класс	7 класс
1 уровень	Недостаточный	5	8
	Низкий	28	29
2 уровень	Средний	48	42
3 уровень	Повышенный	7	7
4 уровень	Высокий	12	14

Результаты гимназического мониторинга в 6-7 классах по естественно-научной функциональной грамотности, также свидетельствуют о достижении плановых показателей: высокие результаты не менее 11%, доля хорошо подготовленных обучающихся не менее 40%.

Высокие результаты на административных мониторингах по ФГ подтверждаются результатами *региональных мониторингов* в 2022-2023 году. В региональных мониторингах приняли участие 48 девятиклассников

Результаты регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность и креативное мышление) обучающихся 9 классов в октябре 2022 года

I недопустимый уровень	нет	
II низкий	6 чел.	12,5%
III средний	20 чел.	41,7%
IV повышенный	16 чел.	33,3%
V высокий	6 чел.	12,5%

Плановые показатели в 9 классах на региональных мониторингах достигнуты.

Задача на 2023-2024 учебный год:

обеспечить долю обучающихся демонстрирующих высокие результаты (4 уровень) не менее 11%, долю хорошо подготовленных обучающихся (3 уровень) не менее 40% на региональных мониторингах степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы.