Обсуждено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №_21_ от _31.08_2020г.

Принято с учетом мнения Совета гимназии
Протокол № _7_ от _08.05_2020г.

Председатель Совета_____Бобкова Т.В.

Утверждено
приказом директора
от _31.08_2020г. № _415-од_

Директор гимназии _____Ураксина Е.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные аспекты организации работы системы контентной фильтрации (далее-СКФ), технологию, формат (форматы) реализации СКФ.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России от 7 июня 2019 г. N 04-474 «О методических рекомендациях».

## 2. Система ограничения обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

2.1. Гимназия, предоставляя несовершеннолетним обучающимся доступ в сеть Интернет, обязана применять административные и организационные меры, технические, программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2.2. Гимназия имеет право самостоятельно принимать решения о технологиях и формах организации системы ограничения обучающихся от негативной информации.

2.3. Технологии организации системы ограничения обучающихся к негативной информации включают:

2.3.1. Контентную фильтрацию и ограничение доступа обучающихся к информации, включенной в Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение 1);

2.3.2. Контентную фильтрацию и предоставление доступа обучающимся к сайтам в сети "Интернет", включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов (Приложение 2).

2.4. Формы организации системы ограничения обучающихся к негативной информации включают:

2.4.1. Использование на персональных устройствах, компьютере-сервере при использовании локальной сети и устройств для создания беспроводной сети (Wi-Fi) программного обеспечения, реализующего необходимый функционал;

2.4.2. Использование внешнего фильтрующего сервера, в том числе DNS-сервера и (или) прокси-сервера;

2.4.3. Получение услуг фильтрации через оператора связи либо специализированную организацию, обеспечивающую доступ в сеть "Интернет" для образовательной организации;

2.4.4. Другие формы.

2.5. Гимназия может использовать многоформатную модель реализации системы контентной фильтрации как в рамках организации самостоятельно, так и взаимодействуя с другими организациями.

2.6. Технология организации системы ограничения обучающихся к негативной информации не может меняться чаще, чем раз в календарный год, с целью исключения практики смены технологий фильтрации образовательными организациями при проведении проверок уполномоченными органами и введения их в заблуждение о качестве организации системы контентной фильтрации.

2.7. При использовании технологии контентной фильтрации и ограничении доступа обучающихся к негативной информации соблюдаются следующие положения:

2.7.1. При возможности персональной идентификации каждого обучающегося при

осуществлении его доступа в сеть "Интернет", должен осуществляться доступ обучающегося к информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной Федеральным законом N 436-ФЗ;

2.7.2. При отсутствии возможности персональной идентификации каждого обучающегося при осуществлении его доступа в сеть "Интернет", осуществляется доступ обучающего к информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет.

2.8. Исполнительные органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления могут реализовывать единые технические решения для всех образовательных организаций на территории своих субъектов Российской Федерации и муниципальных образований соответственно с учетом статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, согласно которой гимназия может отказаться от использования данного решения.

2.9. Педагогические работники гимназии не имеют права отключать СКФ или менять настройки системы во время нахождения на территории гимназии несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Педагогические работники имеют право отключать СКФ на своих персональных устройствах или устройствах, предоставленных педагогическому работнику, после осуществления образовательного процесса и отсутствия несовершеннолетних на территории гимназии, после составления письменного заявления на имя директора с указанием или пояснением целей отключения или изменения настроек СКФ и временных сроках отключения СКФ (изменения настроек).

2.11. В гимназии ведется журнал работы системы контентной фильтрации, в который включаются сведения об отключении педагогическим работником на устройстве СКФ.

2.12. Гимназия с целью недопущения обучающихся к негативной информации самостоятельно определяет свою политику в отношении персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет".

2.13. Информация о порядке использования на территории гимназии персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть "Интернет", оформляется в форме Приказа о порядке использования на территории образовательной организации персональных устройств обучающихся, имеющих

возможность выхода в сеть "Интернет", с дальнейшим получением согласия родителей (законных представителей) обучающихся о снятии ответственности с директора в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении гимназии либо предоставления гимназии права на время учебного процесса забрать устройство (-а) обучающегося.

2.14. Данный Приказ размещается на сайте гимназии в открытом доступе в разделе "Документы" в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

2.15. СКФ, используемые в гимназии, должны соответствовать ряду требований.

2.16. Применяемые при разработке и использовании интерфейсов технологии, стандарты и спецификации должны соответствовать нормативно установленным и общепринятым стандартам и требованиям в области информационных технологий и программного обеспечения.

2.17. При использовании сетевых протоколов передачи данных рекомендуется придерживаться следующих спецификаций:

2.17.1. Протокол передачи гипертекста версии 1.11 - RFC 2616;

2.17.2. Расширенный протокол передачи гипертекста версии 1.1 с обеспечением безопасности транспортного уровня;

2.17.3. Протокол защищенных соединений (SSL) версии 3 - RFC 5246;

2.17.4. Протоколы использования системы поддержки пространства имен - FC 1035.

2.18. При описании данных, а также информации о данных, их составе и структуре, содержании, формате представления, методах доступа и требуемых для этого полномочиях пользователей, о месте хранения, источнике, владельце и др. (далее - метаданные) и используемых наборах символов, применяемых в процессе информационного обмена, рекомендуется придерживаться следующих спецификаций:

2.18.1. Расширяемый язык разметки XML-набор стандартов Консорциума Всемирной паутины;

2.18.2. Расширяемый язык описания схем данных (XML Schema) версии не ниже 1.0.

2.18.3. Описания разрабатываемых электронных сервисов и описания схем данных,

согласно базовому профилю интероперабельности версии 1.1, рекомендуется создаваться в кодировке UTF-8 или UTF-16 (с указанием этой кодировки в заголовке соответствующего описания).

2.19. Аутентификацию рекомендуется обеспечить на основе сертификатов PKI в формате X.509.

2.20. В зависимости от технологии СКФ должна обеспечивать следующие основные функции:

2.20.1. Осуществлять в режиме реального времени анализ сайтов в сети "Интернет", к которым обращаются пользователи, на предмет отсутствия на сайтах в сети "Интернет" информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

2.20.2. Пропускать, блокировать или модифицировать информацию от сайта к пользователю в зависимости от результатов проверки;

2.20.3. Автоматически передавать данные во внешнюю систему о сайте, информация из которого удовлетворяет заданным правилам;

2.20.4. Собирать статистику фильтрации.

2.21. СКФ должна обеспечивать возможность анализа информационной продукции в любой форме и виде, в частности возможность:

2.21.1. Семантического и морфологического анализа информации сайтов, получаемых по HTTP протоколу, на основе списков запрещенных слов, словообразований и словосочетаний, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, а также сочетаний слов, образующих совокупности запрещенных выражений. Информация сайтов должна интерпретироваться строго согласно стандартам на протокол передачи гипертекста и язык разметки гипертекста, в том числе должна корректно определяться кодировка передаваемых данных;

2.21.2. Анализа поисковых HTTP-запросов путем разбора запроса, сформированного поисковыми машинами, и сравнением составных частей запроса со словарем слов, словосочетаний и словообразований, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования. СКФ должна поддерживать множество категорий запрещенных слов, словообразований и словосочетаний.

2.22. СКФ должна обеспечивать сопоставление категории сайта в сети "Интернет" с возрастной категорией пользователя и принимать решение о доступе пользователя к информации в соответствии с классификацией информационной продукции.

2.23. СКФ не должна предоставлять возможности для пропуска пользователя к информации сайта, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.24. СКФ должна обеспечивать возможность по результатам анализа сайтов:

2.24.1. Блокировки URL-адреса сайта, запрашиваемой по HTTP протоколу;

2.24.2. Отображение специальной страницы блокировки в случае блокировки URL-адреса сайта;

2.24.3. Блокировки части информации от сайта, запрашиваемой по HTTP протоколу, и пропуск только не заблокированных частей пользователю;

2.24.4. Метод принудительного включения безопасного поиска в поисковых системах путем добавления аргументов "&family=yes&", "&safe=yes&" и других в зависимости от поисковых систем.

2.25. СКФ должна обеспечивать сбор статистики фильтрации, включая:

2.25.1. Время;

2.25.2. IP-адрес, с которого произошло обращение;

2.25.3. Образовательное учреждение (по соответствию IP-адреса);

2.25.4. URL сайта или домен системы DNS, к которому было произведено обращение, либо ключевые слова, по которым было заблокировано обращение, если обращение было заблокировано методом поисковой или контентной фильтрации;

2.25.5. Вид фильтрации, согласно которому обращение было заблокировано, если обращение было заблокировано;

2.25.6. Подтверждение пользователя, если он был предупрежден о потенциально опасной информации.

2.26. СКФ должна обеспечивать хранение статистики в течение срока, устанавливаемого соответствующими нормативными документами, и возможность передачи статистики во внешние системы в соответствии с установленными требованиями к взаимодействию.

2.27. СКФ должна обеспечивать автоматическое обновление конфигурации СКФ при изменении параметров настойки СКФ. Параметрами СКФ являются:

2.27.1. пороговая величина блокировки сайта на основе семантического и

морфологического анализа;

2.27.2. адрес специальной страницы блокировки;

2.27.3. адрес специальной страницы блокировки поисковых HTTP-запросов;

2.27.4. адрес специальной страницы предупреждения с возможностью пропуска информации от сайта.

2.28. СКФ должна обеспечивать автоматическое обновление конфигурации (правил) фильтрации при изменении информации в РБОС. Обновление должно осуществляться не более чем через 3 рабочих дня после изменений в РБОС списков URL адресов сайтов.

## 3. Система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

3.1. Гимназия ежегодно разрабатывает план мероприятий по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.2. Данный план включает в себя:

3.2.1. Организацию просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единый урок по безопасности в сети "Интернет", квест по цифровой грамотности "Сетевичок" и другие;

3.2.2. Организация информационной работы в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 "О направлении информации";

3.2.3. Оказание методической поддержки для ответственных лиц и педагогических работников гимназии, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, путем:

3.2.3.1. Организации и проведения семинаров, лекций и конференций с участием

представителей уполномоченных органов;

3.2.3.2. Направления на повышение квалификации ответственных лиц по темам "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях" и педагогических работников по теме "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации".

3.2.4. Организационно-административные мероприятия, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования:

3.2.4.1. Обеспечить защиту обучающихся от видов негативной информации для детей посредством использования СКФ при выходе в сеть "Интернет" при доступе к сети "Интернет" из гимназии;

3.2.4.2. Провести до 30 августа ежегодный мониторинг качества работы СКФ и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации для детей;

3.2.4.3. Обеспечить контроль исполнения данного Положения.

3.2.4.4. Провести проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации, включающий типовой акт проверки СКФ в гимназии с фиксацией результатов проверки в журнале работы системы контентной фильтрации.

3.2.4.5. Обеспечить установку и работу на персональных устройствах, принадлежащих гимназии, антивирусного программного обеспечения с целью исключения возможности доступа детей к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

3.2.4.6. Обеспечить мониторинг использования сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в гимназии до 30 августа ежегодно;

3.2.4.7. Обеспечить отсутствие информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальных сайтах гимназии и сайтах, задействованных в реализации образовательной деятельности гимназии, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.

Приложение N 1

**Перечень**
**видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

| N п\п | Виды информации | Описание видов информации |
|---|---|---|
| Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ <*> | | |
| 1. | Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий |
| 2. | Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних |
| 4. | Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членам семьи |
| 5. | Оправдывающая противоправное поведение | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его |
| 6. | Содержащая нецензурную брань | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань |
| 7. | Содержащая информацию порнографического характера | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме |
| <*> Рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры "18" и знака "плюс" и (или) текстового словосочетания "запрещено для детей". | | |
| Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ | | |
| 9. | Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 10. | Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 11. | Представляемая в виде изображения или описания | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, |

| | | |
|---|---|---|
| | половых отношений между мужчиной и женщиной | социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 12. | Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций) | | |
| 13. | Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующим задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть "Интернет" |
| 14. | Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети "Интернет", такие как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы |
| 15. | Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) такие как сайты готовых |

| | | |
|---|---|---|
| | в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности | рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно |
| 16. | Онлайн-казино и тотализаторы | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети "Интернет" |
| 17. | Мошеннические сайты | Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг) |
| 18. | Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты | Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние |
| 19. | Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги |
| 20. | Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети "Интернет", такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и |

| | | |
|---|---|---|
| | | другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 21. | Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права) | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети "Интернет" информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности |
| 22. | Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 23. | Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 24. | Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении, без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающие приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

<1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации "Интернет"-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные "Интернет"-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованных ими к использованию в образовательном процессе "Интернет"-ресурсы.
<2> Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности.
<3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций.

**Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории**

1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статье 7 Федерального закона N 436-ФЗ:

2. К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описания физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

3. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно статье 8 Федерального закона N 436-ФЗ:

4. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

5. кратковременные и ненатуралистические изображения или описания заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

6. ненатуралистические изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

7. не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описания этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

8. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная

статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

9. эпизодические изображения или описания жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

10. изображения или описания, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

11. не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

12. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

13. изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

14. изображения или описания жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

15. информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

16. отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

17. не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

Приложение N 2

## РЕЕСТР БЕЗОПАСНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ

Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества с целью оказания организационной поддержки субъектам Российской Федерации при реализации данных методических рекомендаций создает Реестр безопасных образовательных сайтов.

РБОС реализуется на базе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, посредством размещения на информационном портале "Скф.единыйурок.рф" по адресу www.скф.единыйурок.рф с 1 марта 2019 года.

В РБОС включаются сайты образовательного и просветительского характера.

1. В РБОС включаются следующие категории сайтов:

1.1. 1. Сайты дошкольных образовательных организаций;

1.2. 2. Сайты общеобразовательных организаций;

1.3. 3. Сайты организаций дополнительного образования;

1.4. 4. Сайты профессиональных образовательных организаций;

1.5. 5. Сайты учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.6. 6. Сайты образовательных организаций высшего образования;

1.7. 7. Сайты государственных федеральных и региональных органов власти и организаций, созданные государственными федеральными и региональными органами власти, в сфере детства, образования, молодежной политики, спорта, здоровья и культуры;

1.8. 8. Сайты проектов, мероприятий и инициатив государственных федеральных и региональных органов и организаций, созданные государственными федеральными и региональными органами власти, в сфере детства, образования, молодежной политики, спорта, здоровья и культуры;

1.9. 9. Сайты организаций, учредителем которых выступают государственные федеральные и региональные органы власти и муниципальные образования, в сфере физической культуры и спорта для детей;

1.10. Сайты организаций, учредителем которых выступают государственные федеральные и региональные органы власти и муниципальные образования, в сфере обеспечения здоровья детей и психологической поддержки детей;

1.11. Сайты организаций, учредителем которых выступают государственные федеральные и региональные органы власти и муниципальные образования, культуры для детей, включая сайты библиотек, театров и других учреждений культуры;

1.12. Сайты издательств учебно-методической литературы, включенные в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации;

1.13. Сайты олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования РФ

1.14. Сайты научных организаций;

1.15. Сайты общероссийских детских и молодежных общественных объединений;

1.16. Сайты, включая сайты проектов, мероприятий и инициатив, включенные в документы стратегического планирования и (или) планы работы органов государственной власти на федеральном и (или) региональном уровне;

1.17. Сайты и (или) сетевые средства массовой информации для педагогических работников и (или) детей негосударственных организаций и физических лиц, получивших государственную поддержку (финансовую, информационную, организационную и кадровую) на федеральном и (или) региональном уровне.