Подписано цифровой подписью: Ураксина Е.Г.
DN: cn=Ураксина Е.Г., o=МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара, email=gymn_4@samara.edu.ru, c=RU
Дата: 2024.07.02 12:57:47 +04'00'

«Принято педагогическим советом гимназии»

Протокол № 3 от 15.02.2023г.

Председатель

_____Е.Г.Ураксина

«Утверждаю»

Приказ № 166–од от 15.02.2023г.

Директор МБОУ Гимназии №4

_____Е.Г.Ураксина

Положение

о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями согласно пр. №69 от 11.02.2022г., пр. №888 от 7.10.22г. Минпросвещения РФ);

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2 по 11 класс.

1.4. Средневзвешенная система оценивания направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценивания:

1.5.1. повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

1

1.5.2. повысить качество изучения и усвоения материала;

1.5.3. мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.5.4. стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

2. **Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (Приложение 1). Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 50.

2.2. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценивания является ее открытость. Система оценивания доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями гимназии.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)/** (**Сумма К(коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенное = (5*40+3*10+4*40)/(40+10+40) = **4,33** Средний бал = **4**

2.5. Особенности подсчета:

2.5.1. невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

2.5.2. на формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется согласно таблицы:

Средневзвешенное	Четвертная отметка
С 2,6	«3»
С 3,6	«4»
С 4,5	«5»

2.7. **Годовые отметки** выставляются обучающимся 2-х – 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в приложении №2.

2.8. **Итоговые отметки** по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию выставляется обучающимся в соответствии с положениями гимназии, регламентирующими проведение промежуточной аттестации обучающихся, локальными актами регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Приложение 1.

Коэффициент сложности различных видов деятельности.

Виды деятельности	*Коэффициент сложности*
1. Оценка, полученная на спортивных сборах/в больнице (в том числе учебные сборы)	10
2. Ответ на уроке 3. Грамматическое задание к диктанту 4. Работа с картами 5. Творческое задание	10
6. Лабораторная работа 7. Контрольное списывание 8. Практическая работа 9. Предметный, тематический диктант 10. Диктант	20
11. Тематическая работа 12. Тестирование 13. Выполнение нормативов 14. Техника чтения 15. Самостоятельная работа 16. Реферат 17. Проект	30
18. Изложение 19. Сочинение 20. Контрольная работа 21. Диагностическая контрольная работа	40
22. Зачет	40
23. Административная контрольная работа (в том числе ВПР) 24. Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	50

Приложение №2

Особые случаи выставления обучающимся 2-х – 11-х классов годовых отметок

I чт	**II чт**	**III чт**	**IV чт**	**Годовая отметка**
5	4	5	4	**4**
5	5	4	4	**4**
4	4	5	5	**5**
4	5	4	5	**5**
5	4	4	5	**5**
4	5	5	4	**4**
3	3	5	3	**3**
4	3	4	3	**3**
4	4	3	3	**3**
3	3	4	4	**4**
3	4	3	4	**4**
4	3	3	4	**4**
3	4	4	3	**3**
3	3	2	2	**2**
2	2	3	3	**3**
2	3	2	3	**3**
3	2	3	2	**2**
3	2	2	3	**3**
2	3	3	2	**2**