Ураксина Е.Г.
cn=Ураксина Е.Г.,
o=МБОУ Гимназия № 4
г.о. Самара,
email=gymn_4@samara.e
du.ru, c=RU

Принято педагогическим советом гимназии
Протокол № 4 от «28» 10.2024 г.

«Утверждаю»
Директор гимназии _____ Ураксина Е.Г.
Приказ от 31.10. 2024г. № 779-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
**(новая редакция)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), письма Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 26.02.2021г. № 03-205.
1.2. Обучающиеся гимназии имеют академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии.
1.3. Индивидуальный учебный план (далее-ИУП) – документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.
1.4. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых гимназией формах.
1.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.
1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
1.9.1. в целях ускоренного обучения (например, если обучающихся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок);
1.9.2. по медицинским показаниям;
1.9.3. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности;
1.9.4. на уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения;
1.9.5. в рамках семейного обучения для прохождения промежуточной и государственной аттестации;
1.9.6. в иных случаях.

## 2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.
2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в августе до начала учебного года или декабре текущего учебного года. В исключительных случаях (болезнь ребенка) подобное заявление может быть принято и в иные сроки, но не позднее 10 мая текущего года.
2.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
2.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора гимназии после его утверждения решением педагогического совета гимназии.
2.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора гимназии.
2.8. Обучающийся по индивидуальному учебному плану пользуется всеми академическими правами обучающихся.
2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
2.10. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены возможности изучения отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

## 3. Разработка ИУП

3.1. Разработка ИУП осуществляется гимназией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
3.2. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок разработки составляет не более 5 рабочих дней.
3.3. К разработке ИУП могут привлекаться педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.
3.4. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает гимназия. Решение по данному вопросу принимает директор гимназии.
3.5. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.
3.6. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем.

3.8. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми гимназией.

3.9. В ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей) может быть отражено: изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.10. Остальные решения гимназия вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

3.11. При отсутствии возможностей гимназия может предложить обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

## 4. Содержание ИУП

4.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и федеральной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать: увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения; введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1

года.

4.7. ИУП на уровне основного и среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

## 5. Обучение по индивидуальному учебному плану в случае досрочного прохождения ГИА

5.1. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено проведение ГИА досрочно.

5.2. К ГИА-9 в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам, подтверждённым документально, пройти ГИА в основные сроки, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.3. К ГИА-11 в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам, подтверждённым документально, пройти ГИА в основные сроки, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

5.4. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

5.5. Обучающиеся, претендующие на прохождение ГИА в досрочные сроки, согласно заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей), переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Заявление подается до 31 декабря текущего года обучения.

5.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.7. С момента перевода обучающегося на индивидуальный учебный план определяются часы обучения вместе со всем классом и часы индивидуальных занятий. Обучение со всем классом длится до начала досрочного периода.

5.8. В целях освоения основной образовательной программы по всем предметам индивидуального учебного плана учителя проводят корректировку тематических планирований в 9 или 11 классах.

5.9. Индивидуальные занятия проводятся по темам, освоение которых не завершилось до начала досрочного периода. Часы по обобщению и систематизации изученного материала могут быть исключены из календарно – тематического планирования. Количество часов на изучение тем может быть сокращено при условии, что данное количество часов является достаточным для освоения темы.

5.10. Индивидуальные занятия проходят параллельно с освоением программного материала в классе. Для них составляется отдельное расписание, утверждаемое директором гимназии.

5.11. Часы обучения со всем классом вместе фиксируются в классном журнале.

5.12. Часы индивидуальных занятий фиксируются в электронном журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану, определяя их в отдельную подгруппу предметов. В данном случае обучающийся по индивидуальному учебному плану одновременно будет отображаться в журнале и на страницах индивидуальных занятий, а также на страницах основного состава класса. При этом оценки, посещаемость и другую информацию таким обучающимся нужно выставлять на страницах подгруппы. Клетки на предметных страницах журнала основной части класса в период, когда обучающийся обучался по индивидуальному учебному плану, необходимо оставлять пустыми.

5.13. Скорректированные учителями тематические планирования по предметам индивидуального учебного плана рассматриваются на заседании методических объединений гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

5.14. По материалу четверти проводится обязательная четвертная промежуточная аттестация по всем предметам индивидуального учебного плана. Оценка за четвертную промежуточную аттестацию фиксируется в электронном журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану.

5.15. Оценка за четверть выставляется обучающемуся в журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану с учётом оценок, полученных обучающемся в классном журнале в четверти, на занятиях со всем классом, и оценок, полученных на индивидуальных занятиях.

5.16. Оценка за четверть переносится учителем - предметником из журнала индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану в классный журнал на предметную страницу, в «Сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся» и учитывается при выставлении годовой оценки.

## 6. Обучение по индивидуальному учебному плану по ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по тому или иному предмету, согласно заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей), могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план является мерой компенсирующего воздействия по тем предметам учебного плана, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

6.3. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы по предмету в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

6.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.
6.5. С момента перевода обучающегося на индивидуальный учебный план определяются часы индивидуальных занятий.
6.6. В целях освоения основной образовательной программы по всем предметам индивидуального учебного плана учителя проводят корректировку тематических планирований.
6.7. Индивидуальные занятия проводятся по неосвоенным темам.
6.8. Для индивидуальных занятий составляется отдельное расписание, утверждаемое директором гимназии.
6.9. Часы индивидуальных занятий фиксируются в электронном журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану, определяя их в отдельную подгруппу предметов.
6.10. Скорректированные учителями тематические планирования по предметам индивидуального учебного плана рассматриваются на заседании методических объединений гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.
6.11. По завершению обучения по ИУП проводится обязательная промежуточная аттестация за период обучения по ИУП по всем предметам индивидуального учебного плана. Оценка за промежуточную аттестацию по ИУП фиксируется в электронном журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану.
6.12. Оценка за период обучения по ИУП выставляется обучающемуся в журнале индивидуальных занятий обучения по индивидуальному учебному плану.

## 7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

7.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 8. Финансирование обучения по индивидуальному учебному плану для отдельных категорий обучающихся

8.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

8.2. Обучение по ИУП для обучающихся на дому по медицинским показаниям, а также для обучающихся по ликвидации академической задолженности по отдельным предметам учебного плана финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, согласно Методики расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на дому в расчете на 1 обучающегося и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на дому в расчете на 1 обучающегося, в пределах предусмотренных

средств.

8.3. Обучение по ИУП для обучающихся 10-11 классов в рамках профильного обучения осуществляется согласно действующим нормативным актам Правительства Самарской области.
8.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.
8.5. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.