Подписано цифровой подписью:
Ураксина Е.Г.
DN: cn=Ураксина Е.Г., o=МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара, email=gymn_4@samara.edu.ru, c=RU
Дата: 2024.06.06 11:14:51 +04'00'

«Принято»
Председатель Совета Гимназии
_____ Т.В.Бобкова
Протокол № 5 от 13.05.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гимназии №4
_____ Е.Г.Ураксина
Приказ от 13.05.2024 № 333-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации общественно полезного труда обучающихся гимназии

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом в части регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением от 25.12.2023 г.), постановлением Правительства РФ 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», с постановлением Минтруда и соцразвития России от 7 апреля 1999 года №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжести вручную», Уставом и Программой воспитания МБОУ Гимназии №4 г.о.Самара.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно полезному труду, труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.3. Общественно полезный труд обучающихся - часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.4. Его основными задачами являются:

1.4.1. формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

1.4.2. формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;

1.4.3. формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

1.4.4. формирование нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

1.5. Общественно полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, имеет образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. Общественно полезный труд реализуется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающегося.

1.7. Привлечение обучающихся к общественно полезному труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

1.8. Согласия родителей и законных представителей обучающихся не требуется.

2. Организация общественно полезного труда обучающихся.

2.1. Организация общественно полезного труда обучающихся в гимназии возлагается на заместителя директора, в классе – на классного руководителя.

2.2. Общественно полезный труд организуется в течение учебного года.

2.3. Организация общественно полезного труда обучающихся в гимназии осуществляется по шести направлениям:

2.3.1. труд по самообслуживанию (дежурство по классу и гимназии с целью поддержания чистоты и порядка в гимназии, дежурство в столовой: уборка посуды, поддержание порядка, помощь в библиотеке для поддержания гимназического библиотечного фонда в порядке, участие в субботниках, днях чистоты, уборка территории гимназии и т.п.);

2.3.2. экологические акции (по сбору макулатуры, «РазДельный сбор мусора», «Добрые крышечки», «Чистый город», уборка закрепленной территории вокруг гимназии, территорий в парках и скверах города и др.);

2.3.3. патриотические акции (уход за памятниками и мемориальными досками, акция «Поздравительная открытка», встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов боевых действий, СВО и др.)

2.3.4. социальные практики (участие в волонтерском движении, шефская, кураторская работа, организация тематических перемен и др.);

2.3.5. трудовые десанты (озеленение гимназии, выращивание рассады, посадка и пересадка растений, полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, прополка, участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев);

2.3.6. профориентационные практики (исследовательская деятельность, учебно-производственная практика).

2.4. Общественно полезный труд по самообслуживанию проводится не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 минут, 5-9 классов – не более 40 минут; 10-11 классов – не более 60 минут.

2.5. Участие в общественно полезном труде по остальным направлениям определяется по желанию обучающихся.

2.6. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.7. Участие в общественно полезном труде фиксируется в журнале классного руководителя и учитывается при составлении рейтинга класса.

2.8. Обучающийся, активно участвующий в общественно полезном труде по итогам учебного года, награждается Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

2.9. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду он может привлекаться к легкому физическому или интеллектуальному труду (проектная деятельность, работа СМИ, составление таблиц, графиков и т.п.)

2.10. График проведения общественно полезных работ определяется планом воспитательной работы гимназии. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3. **Охрана труда**.

3.1. Гимназия организует общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде проведения с ними инструктажа.

Принято с учетом мнения Совета ученического самоуправления

Родионов Олег Родионов