Граждане ГАЛАКТИКИ

«Граждане Галактики» - так называется проект для детей, который давно хотелось воплотить. Подростки составляют самую большую аудиторию Рунета, в то же время очень мало интернет-ресурсов, которые могли бы им помочь в саморазвитии. Поэтому чаще всего они проводят время «ВКонтакте» и даже, можно сказать, «пропадают» в нём... Мы задумали создать такой сайт с элементами социальной сети, который бы стимулировал их познавательную активность. Была выбрана тема космоса, очень актуальная для Самарской губернии. Конкурс Департамента информационных технологий и связи области позволил общественной организации «Федерация детских организаций Самарской области» получить субсидию для создания такого уникального сайта.

Сейчас сайт галактяне.рф (galaktyane.ru) осваивается ребятами 5-7-х классов. Пока школьники приглашаются туда классами, им выдаются пароли и они попадают в мир Космобазы, ЦУПа, Обсерватории, планет... Ребята получают на сайте «личный отсек» и возможность зарабатывать «кванты энергии» разными видами активностей: загрузкой своих рисунков, коллажей, стихов на тему космоса; прохождением тестов (в том числе на самопознание); выполнением познавательных заданий.

Отличными «испытателями» сайта стали ученики 5-х и 6-х классов гимназии №4 Самары. 100 человек за два с половиной месяца «натворили» много: 360 компьютерных рисунков и коллажей, 150 стихов и рассказов. А явно увлеклись жизнью на сайте около 30 «галактян». Рассказы из рубрики «Космическая губерния» и других помогали выполнить задания. Обладатели высокого рейтинга приглашались в музей «Самара космическая» на занятие «бумажно-ракетного завода», который провели специалисты польского Центра им.Н.Коперника (в рамках Фестиваля науки Фонда «Династия»). Ребятам очень понравилось запускать разные бумажные летающие модели, самим конструировать бумажные ракеты и тренироваться в их запусках. Было весело и увлекательно!

Музей «Самара космическая» принял галактян и на общий сбор, включавший экскурсию и награждение. Призы были предоставлены ЦСКБ-Прогресс и музеем. Героями сайта были признаны: экипаж шестиклассников «Три астероида» (Михаил Гоялков, Михаил Подлипнов и не самый активный Александр Кирюткин), а также обладательница наивысшего рейтинга, пятиклассница Виктория Иккерт!

Сегодня мы представляем лучшие из творческих работ, они видны любому зашедшему на сайт в «Орбитальной станции». И хотим познакомить вас с некоторыми фотографиями «галактян».

На сборе школьники ответили на вопросы о том, что им больше понравилось на сайте, какие виртуальные «полёты» они ждут и признались, что подобный сайт в Интернете им не встречался. Галактика продолжает принимать новых подростков, будет совершенствоваться и помогать ребятам развиваться, повышать свою самооценку! Главным модератором увлечённо работает студентка СГАУ Алёна Немчинова. Проекту нужны ещё помощники, приглашаем заинтересованных родителей и школы к сотрудничеству. Связаться с Советом Галактики можно по адресу: galaktyane@ya.ru.

Руководитель проекта Людмила Серых


Экипаж «Три астероида»


Виктория Иккерт


Экипаж «Космонавточки-156»



Экипаж «Комета»


Экипаж «Мир»



Скриншот раздела сайта «Галактика»



Скриншот раздела сайта «Космическая губерния»

МАЛЕНЬКИЙ ХО

В одной маленькой вселенной, где-то на севере галактике жил со своей семьей Маленький ХО. Он очень хотел путешествовать по галактике, но мама и папа считали, что ему еще рано путешествовать. С его рождения еще не прошло 16 парадов планет.

И вот однажды, после галактической школы, Маленький ХО зашел в гараж, чтобы забрать инструмент отца. Дверь космического корабля была приоткрыта и Маленький ХО залез в корабль, и включил панель управления. Корабль засветился, поднялся в небо и молниеносно полетел.

Сначала Маленький ХО испугался, но потом, выглянув в иллюминатор и увидев всю красоту своей галактики, забыл про свой страх и сказал: «Ух ты! Как красиво!»

Через некоторое время, Маленький ХО заметил какую-то незнакомую планету. Корабль как-то передернуло и опустило на поверхность планеты.

Корабль приземлился на неизвестную поверхность. Возможно, это была одна из планет Запараметрической системы? Маленький ХО испытывал одновременно страх и радость. Страх - от неизвестности, а радость от того, что наконец-то его путешествие закончилось и он не погиб в космическом пространстве.

ХО выглянул в иллюминатор и был очень удивлен. Данная планета не была похожа ни на одну из тех планет, о которых им рассказывали в школе. И тогда он задумался, сможет ли он вернуться к родителям? Но долго думать ему не пришлось.

Он услышал шорох. Маленький ХО осторожно приоткрыл люк и увидел много непонятных ему зеленых насаждений, которые издавали странные звуки. ХО убедился, что вокруг никого нет, и вышел наружу.

На этой планете было очень светло и тепло. Ему понравилось то, что он увидел. Маленький ХО решил изучить данную местность.

Вдруг из кустов выпрыгнуло непонятное существо....

- Привет! Я - Генка, а ты кто?

- Я, Маленький ХО.

- Ха-ха-ха!- Засмеялось существо.- Ну и имечко! Ты откуда взялся?

- Я с планеты Гемидион, которая находится в галактике Квантония.

- Инопланетянин? Круто!

И вдруг рядом с Генкой появилось еще одно существо, но более симпатичное.

- Катя,- представилось существо.

- А пойдем к нам в штаб!- сказал Генка.

- Пойдем, - ответил ХО.

Штабом оказался шалаш, который располагался высоко на дереве. В штабе сидело еще три мальчика и одна девочка.

- Коля. Вася, Альберт. - Представились мальчики. Девочку звали Таня.

- Давайте обсудим план действий,- сказал Генка.

Маленький ХО узнал, что его новые друзья помогали жителям своей деревни.

- Вася!- обратился к одному из мальчиков Генка. -Ты сегодня должен присмотреть за дедушкой Яковом. Он стал все забывать.

- Хорошо, я присмотрю, - ответил Вася.

- Таня и Катя помогут воспитателям в детском саду, а Коля и Альберт поработают в саду, - сказал Генка. - А мы с Маленьким ХО сходим к Кириллу Матвеевичу, ему надо вскопать огород.

К вечеру у ХО было ощущение, что у него отваливаются все конечности, но он был счастлив и доволен, что нашел эту замечательную планету под названием Земля и познакомился с новыми друзьями.Так прошло несколько дней. ХО был счастлив. Но однажды Генка заметил, что ХО стал очень грустный.

- Что случилось, дружище? Ты заболел? - спросил Генка.

- Нет, я чувствую себя хорошо, просто я очень скучаю по маме и папе. Они волнуются за меня, а я переживаю, как они там без меня?

- Дааа..... - протянул Генка. - Как у нас говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше». Тебе надо лететь домой.

На следующий день все ребята собрались, чтобы проводить ХО. Корабль был в полной готовности к взлету. Осталось несколько минут для прощания.

- Ну, ты не забывай нас, - сказал Альберт.

- Прилетай на каникулах, мы будем тебя ждать - сказала Катя.

- Я обязательно вернусь к вам - ответил Маленький ХО.

Друзья обнялись и ХО взошел на борт корабля. Корабль поднялся в воздух и исчез на глазах у ребят. Через некоторое время ХО приземлился у себя дома. Мама и папа очень обрадовались возвращению ХО. И он тоже был очень рад, что вернулся домой. Но часто по ночам, глядя на небо, Маленький ХО искал эту загадочную планету под названием Земля и вспоминал своих друзей.

- Мы обязательно еще встретимся, друзья мои, - шептал ХО, глядя на звезды....

Игорь Зорин *и его мама,*
6 кл., гимназия №4, Самара

ПОЛЁТ НА ПАНДОРУ

Это был второй полёт космонавтов. Именно их экспедиции курировал генерал-лейтенант Водинов. Но это им предстояло управлять ТК-001 - терраформирующим комплексом первой модели.

Они должны были изменить Пандору так, чтобы та стала пригодной для обитания человека. Был изобретён «снаряд-колония» - синтезатор колонии, строивший дома из атомов так, чтобы в них можно было жить. Также разворачивался кислородный купол.

Пандора была необитаема полностью, так что никаких проблем не возникло. Они развернули колонию и начали терраформирование: сбросили генератор кислорода, генераторы других газов - для создания земной атмосферы. Создали водоёмы -моря и океаны, так как мелкие водоёмы сделать можно было только специальным инструментом. Высадили растения, животных, бактерий.

Прошло пять лет. Космонавты дожили до изобретения фотонного двигателя, позволявшего развить огромную скорость. И тогда, выйдя в отставку, они поселились на своём творении - на Пандоре.

Ярослав Максимов, *7 кл., школа №120, Самара*

ПОЛЁТ НА ЭРИДУ

Подготовка к полёту шла успешно. Генерал-лейтенант Водинов лично следил за процессом. На ракету установили новый двигатель, работавший за счёт термоядерного синтеза. Космонавты были готовы ко всему. Но к такому...

В полёте ничего особого не случилось. И по прилёту на Эриду они думали, что приземлились на Землю - так всё было похоже на нашу планету. Но человека там ещё не было. Там не было ещё вообще разумных существ, и по Галактическому Кодексу они объявили эту планету колонией.

Позднее космонавты стали находить странные вещи. Оказалось, что эридиане существуют, но прячутся под землёй.

С ними удалось установить торговые отношения. Благодаря их технологиям космонавты попали обратно домой, потому что на их ракете закончилось топливо.

Ярослав Максимов*, 7 кл., школа №120, Самара*

Летая по космосу со своим напарником Гарри, мы наткнулись на метеоритный дождь. Я был в восторге!! Ведь увидеть метеоритный дождь это большая редкость, так как они бывают раз в 53 года. Потом я посмотрел на какую планету они падают. Они падали на Марс. Это была хорошая возможность изучить метеориты и Марс. Я спустился на Марс. И увидел на поверхности много метеоритов и зеленых человечков. Они были добрыми и помогли мне собрать образцы метеорита. Я попрощался с ними и полетел домой на Землю.

Иван Исаев, *5 кл., гимназия №4, Самара*

Один раз галактианин встретился с марсианином во время путешествий по космосу. Сначала они ходили рядом, всматривались в лица друг друга, недоверчиво дёргались от лишнего движения незнакомца. но потом марсианин заговорил:

«Вы, галактиане, пишете о нас в газетах, рассказываете небылицы по телевизору, сами про нас ничего не зная. А мы ведь хотим мира...»

И галактианину стало не по себе...: «А мы так устроены. Всё нам надо знать, а если мы чего то не знаем, то надо придумать. Мы тоже хотим мира. Полетели со мной?»

Марсианин согласился, и галактианин показал своему новому другу другие планеты и звёзды. Так началась дружба между галактиками и планетами. Надо бы и в жизни так...

Дина Гизе, *6 кл., гимназия №4, Самара*

В одной деревне, летом на лужайке, собрались петухи на космическое собрание. Собрание открыл петух гамбургский из соседней деревни. Начал он, как и принято с повестки собрания, а именно: Какой оптимальной формы должен быть космический корабль, чтобы петуха космонавта, послать на другую планету, для общения с братьями по разуму! Так как петухам были знакомы только три объёмные формы, а именно конус, куб и шар, то соответственно петухи поделились на три группы, каждая защищала свой вариант. Первая группа – петух Шалтай - Болтай прокукарекал: «Наша группа хоть и малочисленна, но единогласна во мнении, что форма космического корабля должна быть конусной. Преимущества даже не надо доказывать, ведь конус повторяет жёсткость треугольника, его трудно сломать, он способен перенести космические нагрузки!!!».

Вторая группа – петух Говорун прокукарекал: «Не слушайте петухи Шалтай –Болтая, он всегда несёт что не впопад, ну только подумайте конус – это самая маленькая площадь, а нам петухам для общения с инопланетными курами и петухами нужна площадь побольше, поэтому предлагаю корабль в форме куба, ведь там в невесомости есть свобода выбора и каждый может найти себе один из восьми углов на выбор!!!»

Третья группа – петух Великан прокукарекал: «Вы наверно забыли, что в корабле курятнике правит один петух, не важно, какой он породы, возможно, он даже будет инопланетным (если победит меня....)! Корабль должен быть в форме шара. Только в нём вожак космонавт видит врагов через иллюминатор и сразу старается догнать, заклевать или прогнать от корабля. Поэтому самая оптимальная форма корабля – ШАР!!!»

В заключении выступил гамбургский петух и прокукарекал: «Я так понимаю, что голосовать в нашей петушиной среде не принято, поэтому предлагаю от каждой группы выбрать петуха на бой и кто победит, то решение мы и примем!»

Петух Великан прокукарекал, что готов к бою!!! А вот петухи Шалтай – Болтай и Говорун отказались от своих форм корабля, т.к. не готовы были сложить свою голову за идею, заранее зная, что петух Великан, всё равно их заклюёт. Вот и сказке петушиной конец, кто слушал и понял – молодец.

Татьяна Борисова,
5 кл., гимназия №4

На занятиях «бумажно-ракетного завода»

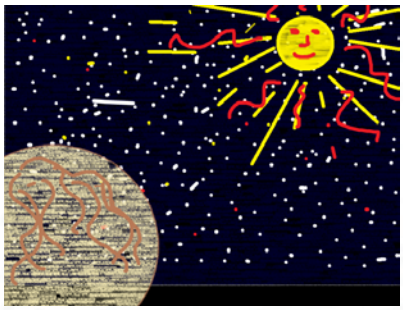


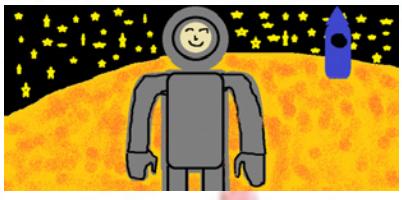


Самые активные «галактяне» из гимназии № 4 на слёте в музее «Самара космическая»

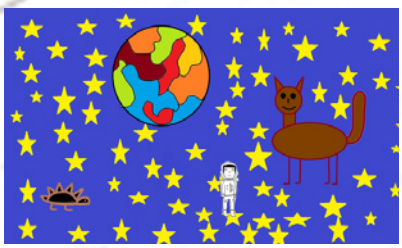












Весь мир - это целое небо.
Мы в нём ходим, и нам всё незаметно:
Ложь и обманы,
Обиды и ссоры.
Мы просто гуляем в бескрайних просторах!
***Анна Мельникова**, 5 класс, гимназия №4, Самара*

Я в небо ночное с надеждой смотрю,
Рисую я звезды и маме дарю.
Огромные, ярко блестящие,
Похожие на настоящие.
Созвездий в Галактике нашей не счесть,
Планеты и Спутники тоже там есть.
Кометы, Квазары, Луна, Млечный Путь...
Кто к звездам со мною? Скафандр не забудь!
***Виктория Иккерт**, 5 класс, гимназия №4, Самара*

Как заманчиво стать астрономом,
Со Вселенною близко знакомым!
Это было бы вовсе недурно:
Наблюдать за орбитой Сатурна,
И узнать, как выглядят инопланетяне,
А они бы узнали кто такие земляне.
Хорошо в космосе летать,
И новые знания собирать!
***Елизавета Савинова**, 5 класс, гимназия №4, Самара*

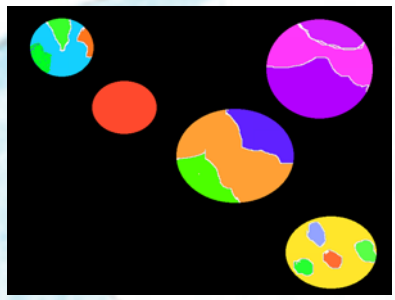
Космос – это сила.
Космос – это высь,
Посмотри на небо
И удивись.
Видишь эти звезды?
Их столько,
Что не счесть.
Посвятим им песню,
Про то, что они есть.
***Анна Крюкова**, 6 класс, гимназия №4, Самара*

Авторы рисунков – ученики гимназии № 4:

на стр. 22:
Ангелина Костина, 6 класс;
Иван Латышев, 6 класс;
Григор Амбарцумян, 6 класс;
Дарья Москвитина, 5 класс;
Арина Ширина, 5 класс;

на стр. 23:
Алина Власова, 6 класс;
Ангелина Костина, 6 класс;
Виктория Строганова, 5 класс;
Софья Наместникова, 5 класс;
Мария Огородникова, 6 класс;

на стр. 24:
Ангелина Костина, 6 класс;
Александр Кирюткин, 6 класс;
Алексей Сысолятин, 6 класс;
Дина Колматаева, 6 класс;
Софья Наместникова, 5 класс.

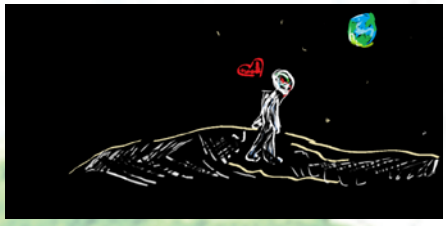












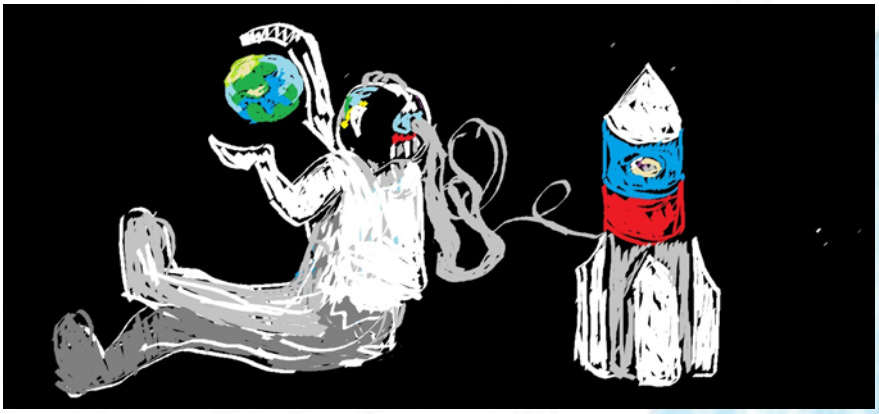
Бороздя просторы вселенной
Подумал я о тех
Кто побывал там первый
И жизнью рискнуть хотел
Например самый первый Гагарин
Сто восемь минут там пробыл
Он рисковал здоровьем
Пока у планеты был
А я перед компьютером
Сижу смотрю на него
Он герой он был в невесомости
А я лишь за компом.
***Захар Федотов**, 6 класс, гимназия №4, Самара*

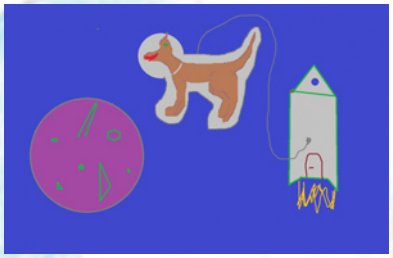
Все на свете связано,
Только посмотри!
Рыбы ведь не плавают
В море без воды!
В космосе не кружатся
Звезды без планет!
Ведь Луна не светится
В космосе, а здесь...
Солнцем озаряема,
Светит нам с небес!
***Юлия Ляховская**, 6 класс, гимназия №4, Самара*

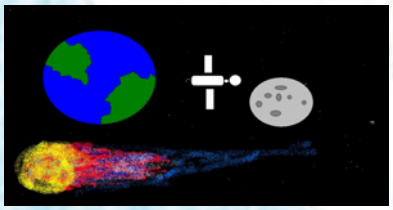
Звезды, звезды с давних пор
Приковали к небу взор.
Вот созвездие Стрельца -
Словно целится в гонца!
Два ковша на небе черном
Разливают молоко.
Медвежонку, медвежонку
Спать уже пора давно.
Возле Млечного пути
Даже рядом не пройти,
Так дорога далека,
Так дорога не проста!
***Михаил Голяков**, 6 класс, гимназия №4, Самара*

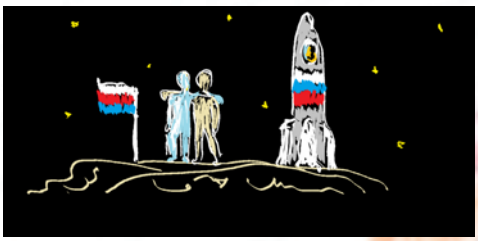
Неизвестное нам тело
Над землёю пролетело.
Так похожа на планету,
Называется комета.
Златом небо обливает,
Душу светом наполняет.
И сметая всё хвостом,
Ищет в космосе свой дом.
***Катя Уразманова**, 5 класс, гимназия №4, Самара*

В тёмно-синем покрывале звездном
Бороздят космические корабли.
Далеко, далеко, далёко
Улетели они от Земли.
У каждого своя орбита
И программа у каждого своя
И не встретят они друг друга
В метеоритном дожде никогда.
Что же ищут среди планет и галактик?
И зачем им в чужом далеке
Изучать, что неведомо людям,
Когда всё уже есть на Земле?
***Игорь Зорин**, 6 класс, гимназия №4, Самара*













А Гагарин был смельчак,
Не боялся космоса.
Невесомость для него
Было что-то простенько.
Полетел он самым первым,
Облетел вокруг Земли.
Доказал всем людям мира
Превосходство красоты.
Помнить будем ещё долго
Мы героя космоса.
Полетим мы может быть
В Галактику за звёздами.
Константин Егоров,
6 класс, гимназия №4, Самара

Ложусь в постель и перед сном
Я лишь мечтаю об одном,
Как на большой ракете лечу
к оранжевой планете.
Сажусь я в звёздный вездеход
и начинаю свой поход.
Хочу поведать людям, что жить на Марсе будем.
Быть может стану депутатом,
а может быть артистом,
Но в космос всё же полечу
космическим туристом.
Валерий Шефер, *6 класс, гимназия №4, Самара*

Неопознанный объект...?!
В нём сидит – не человек...?!
Созерцает нас как вид,
Сравнивает и молчит...
Впрочем, может он устал,
От того, что не доспал...
Позабыл куда летел,
Где живёт? И что хотел?
Может, хочет он в контакт?
Только вот не знает как?
Навигатор отказал...,
Гравицапу потерял?
Модератор дорогой!
Поясните сон мне мой?
Татьяна Борисова,
5 класс, гимназия №4, Самара

Космос манит человека,
И зовёт нас в небеса!
Расстоянья не помеха,
Ведь творим мы чудеса!
И Самарская ракета
В космос нам откроет путь.
Знанья школьные помогут
Не бояться, не свернуть!
Алексей Сысолятин,
5 класс, гимназия №4, Самара