Ураксина Е.Г.
cn=Ураксина Е.Г.,
o=МБОУ Гимназия
№ 4 г.о. Самара,
email=gymn_4@sa
mara.edu.ru, c=RU

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» городского округа Самара

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 13 от 16.04.2026 г
/ Председатель_____Ураксина Е.Г.

УТВЕРЖДЕН:
/ Директором
МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара
_____Е.Г.Ураксина
(Приказ № 331-од от 16.04.2026г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4» городского округа Самара за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара (МБОУ “Гимназия № 4” г.о. Самара)
Руководитель	Ураксина Елена Геннадьевна
Адрес организации	443058 Самара ул. Физкультурная д.82
Телефон, факс	(846) 9955038
Учредитель	Муниципальное образование г.о. Самара
Дата создания	1958
Лицензия	От 28.03.2016 № Л035-01213-63/00199441
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2016 №А007-01213-63/01153773;

Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную или профильную) подготовку по одному или нескольким предметам, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В связи с введением обновленных ФГОС на всех уровнях образования, утверждением федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

образования (далее – НОО, ООО и СОО соответственно), были разработаны новые редакции основных образовательных программ гимназии, рабочие программы по учебным предметам на всех уровнях были приведены в соответствие с имеющимися федеральными рабочими программами. Были внесены, соответственно, изменения в учебные планы.

Учебный план **урочной деятельности НОО** не претерпел значительных изменений по сравнению с прошлым учебным годом С 1 сентября 2024 г был введен новый предмет «Труд (технология)» (1-4 класс). Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, были отведены на преподавание предметов «Литературное чтение» (2-3 класс), «Математика» (2-3 класс) «Физическая культура» (1-4 класс), а также на углубленное изучение предмета «Иностранный язык. Немецкий язык» (2-4 класс).

В учебном плане **внеурочной деятельности НОО** были выделены часы для занятий обучающихся в хоровом и театральном объединениях в рамках курсов внеурочной деятельности «Хор» (1-4 класс) и «Театр» (1-4 класс). Появился новый курс внеурочной деятельности для первоклассников «Алгоритмика». Практикум по развитию функциональной грамотности был введен с 3 по 4 класс. Возможность заниматься спортом по различным направлениям («Пионербол», «Спортивная аэробика», «Подвижные игры») получили все учащиеся начальных классов.

На уровне ООО изменения коснулись учебных «Труд (технология)» (5-7 класс) в предметов «Химия, «Физика, «Информатика», «Математика», «Вероятность и статистика», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (8 класс) , «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Химия», модуль «Введение в новейшую историю» (9 класс). В 6 классе было продолжено изучение учебного предмета “Основы духовно-нравственной культуры народов России” в соответствии с представленными модулями. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классах были отведены на увеличение учебных часов предметов «Иностранный язык. Немецкий язык», «Второй иностранный язык. Английский язык», «Физическая культура».

Учебный план **внеурочной деятельности на уровне ООО** значительных изменений не претерпел. Все обучающиеся получили возможность заниматься в театральной студии, а также выбрать себе спортивную секцию в рамках спортивного клуба (5-9 класс). Продолжил свою работу и школьный музей «Диалог культур».

На уровне СОО осуществлен переход на федеральные образовательные программы по всем предметам. Учебный план 10-11 классов в 2024-2025 учебном году содержал 13 учебных обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» , «История» , «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География» и предусматривал изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Изучение иностранного языка (немецкого языка), согласно специфике гимназии, осуществлялось на углубленном уровне. Также обучающимся предоставлялась возможность изучать второй иностранный язык (английский язык) на базовом уровне по желанию. Обязательным для обучающихся 10 классов являлось и выполнение индивидуального проекта.

Плана **внеурочной деятельности на уровне СОО** изменения не коснулись.

Дополнительное образование

На базе гимназии реализацией дополнительных образовательных программ было охвачено 887 обучающихся (при условии, что один ребенок занимается в нескольких объединениях одновременно, включая дошкольников) - на 8 человека больше, чем в прошлом году.

Наименование объединения	Количество человек
Английский для второклассников	21
Английский для третьеклассников	21
Английский для четвероклассников	18
Математическая пропедевтика	28
Многообразие живой природы	9
Немецкий язык для маленьких	24
Немецкий язык для первоклассников	39
Основы аналитической химии	9
Основы офисного делопроизводства	9
Основы журналистики	3
Подготовка к письму	28
Практическое обществознание	21
Развитие представлений об окружающем мире	28
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	28
Спортивные бальные танцы (базовый уровень)	8
Спортивные бальные танцы (ознакомительный уровень)	6
Фундаментальные эксперименты в физической науке	5
Трудные вопросы лингвистики	8
Я- исследователь	45
НТМ	196
Информационная безопасность	40
Школа искусств №8 “Радуга”	94
Фитнес аэробика	15
Таэквондо	25
Общефизическая культура (ГТО)	60
Экологичный образ жизни	85
Китайский язык для начинающих	39
Физическая химия	4
Театральная студия	18

Всего в объединениях дополнительного образования на базе гимназии занималось 76% обучающихся (при условии, что один ребенок считается один раз). В целом, общая занятость в объединениях дополнительного образования составляет 484 человека, что составляет 98%

Реализации программ дополнительного образования способствовало социальное партнерство с учреждениями дополнительного и профессионального образования, спортивными учреждениями. Среди них: Детская школа искусств №8 ”Радуга”, Детская школа искусств “Премьера”, Детская спортивная школа №7, ГКУ СО “КЦСОН Самарского округа” Советское подразделение, Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения, МБУ ДО “Психологический центр ”Поддержка детства” МБУ ДО Центр внешкольного образования «Творчество», СГУ, СГСПУ, СГЭУ, СГТУ, Сам ГМУ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Немецкий культурный центр «Надежда», Самарский юридический институт ФСИН России, образовательный центр “Маяк”.

1. Оценка системы управления гимназией

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В гимназии действуют следующие коллегиальные органы управления:

1. Совет Гимназии. В состав Совета Гимназии на паритетных началах входят директор Гимназии, шесть представителей педагогических и иных работников Гимназии, шесть представителей родителей (законных представителей) обучающихся, шесть представителей обучающихся старшей школы. К компетенции Совета Гимназии относится решение важнейших вопросов деятельности Гимназии: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период.
2. Общее собрание работников. Общее собрание работников составляют все работники Гимназии. К компетенции Общего собрания работников Гимназии относится принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
3. Педагогический совет. Педагогический совет определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Гимназии.

В целях учета мнения обучающихся действует Совет ученического самоуправления.

По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Статистика показателей позволяет оценить качество обучения:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	519	509
	– начальная школа	207	206	203
	– основная школа	242	240	231
	– средняя школа	73	73	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1
	– начальная школа			
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6(12%)	4(8,5%)	2(4,7%)
	– в основной школе			
	– средней школе Медаль «За особые успехи в учении», 1 степени Медаль «За особые успехи в учении», 2 степени	5(13%)	6 (18%) 2 (6%)	6(16%) 1(3%)

Результаты освоения программ начального общего образования

Показатели	2022/2023 уч.год (кол-во, %)	2023/2024 уч.год (кол-во, %)	2024/2025 уч.год (кол-во, %)	Динамика
Отличники	30 / 20%	30/19%	29/18%	-1%
Хорошисты	86 / 57%	84/55%	79/50%	-5%
Качество	77%	77%	69%	-8%
Успеваемость	100%	100%	100%	=

Данные таблицы показывают, что успевают 100% обучающихся на уровне начального общего образования, процент качества – 69%. По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 8%.

Результаты освоения программ основного общего образования

Показатели	2022-2023 уч.год (кол – во, %)	2023-2024 уч.год (кол – во, %)	2024/2025 уч.год (кол-во, %)	Динамика
Отличники	22, 9%	11, 5%	7, 3%	-4, 2%
Хорошисты	105, 41%	86, 36%	91, 39%	+ 5, 3%
Качество	49%	40	37%	-3%
Успеваемость	99%	98%	97%	-1%

Данные таблицы показывают незначительное снижение показателей качества обучения по программам основного общего образования: с 40% до 37%.

Результаты освоения программ среднего общего образования

Показатели	2022-2023 уч.год, (количество, %)	2023-2024 уч.год, (количество, %)	2024/2025 уч.год (кол-во, %)	Динамика
Отличники	10, 13%	11, 15%	10, 13%	-1, 2%
Хорошисты	36, 48%	28, 39%	26, 33%	-2,6%
Качество	48%	55	47%	-8%
Успеваемость	99%	100%	100%	=

Данные таблицы показывают, что успевают 100% обучающихся на уровне среднего общего образования, процент качества – 47%. По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 8%.

Результаты ГИА 2025 года. ОГЭ.

ГИА в 9 классах в 2024-2025 уч.году проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору обучающихся.

Доля обучающихся 9 классов, получивших "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку (как условие допуска к ГИА), 100%. К государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 43 из 44 выпускников (98%). По итогам ОГЭ все из допущенных обучающиеся 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Количество, процент учащихся, принявших участие	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Математика	43, 100%	100	79	4
Русский язык	43, 100%	100	67	3,8
Английский язык	5, 12 %	100	100	4,8
Немецкий язык	6, 14 %	100	50	3,8
Физика	10, 23 %	100	80	4,1

Химия	7, 16 %	100	57	3,7
Обществознание	19, 44 %	100	84	4,1
Биология	8 , 19 %	100	50	3,5
География	9, 21 %	100	56	3,8
Информатика	22, 51 %	100	50	3,7

В МБОУ “Гимназия №4” г.о. Самара отмечаются высокие результаты по предметам на ОГЭ.

Результаты ГИА 2025 года. ЕГЭ.

Все выпускники гимназии проходили ГИА в форме ЕГЭ. Доля обучающихся 11 классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение, 100%. К государственной итоговой аттестации в 11 классах были допущены все 38 из 38 выпускников. По итогам ЕГЭ все из допущенных обучающиеся 11 кл. получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек/процент сдававших	Прошли мини-мальный порог,%	Средний балл
Русский язык	38, 100%	100	63,95
Математика профильная	20, 53%	100	67,3
Немецкий язык	4, 11%	100	64,5
Английский язык	3, 8%	100	58,3
Физика	6, 16%	100	68,5
Информатика	8, 21%	88	52,38
Биология	8, 21%	100	64,38

Химия	8, 21%	100	67,5
История	7, 18%	100	50,43
Обществознание	11, 29%	100	58,82
Литература	5, 13%	100	62,2

В 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ.

Результаты ВПР (2025 год).

Участники ВПР: обучающиеся с 4 по 8 класс, 10 класс.

Таблица 1. Количество участников ВПР 4 -8, 10 классы.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
русский язык	52	49	42	40	42	32
математика	51	44	39	36	44	34
окружающий мир	53					
история		45	25	15	22	
биология		45	17			
география			24	19	21	18
физика					21	15
обществознание			16	17	17	19
информатика				18		
литература						16

Таблица 2. Доля отметок, %

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
русский язык	0	21,15	51,92	26,92
математика	0	11,76	50,98	37,25

окружающий мир	0	11,32	64,15	24,53
5 класс				
русский язык	8,16	30,61	44,9	16,33
математика	2,27	20,45	50	27,27
история	0	6,67	46,67	46,67
биология	0	33,33	60	6,67
6 класс				
русский язык	14,29	23,81	45,24	16,67
математика	7,69	51,28	41,03	0
биология	0	70,59	29,41	0
история	4	4	40	52
география	4,17	25	54,17	16,67
обществознание	0	43,75	25	31,25
7 класс				
русский язык	10	37,5	32,5	20
математика	2,78	22,22	44,44	30,56
обществознание	0	29,41	64,71	5,88
история	0	26,67	53,33	20
география	0	31,58	68,42	0
информатика	0	38,89	50	11,11
8 класс				
русский язык	14,29	33,33	28,57	23,81
математика	0	36,36	43,18	20,45
обществознание	0	47,06	35,29	17,65
история	0	4,55	45,45	50
география	0	28,57	71,43	0
физика	0	61,9	38,1	0
10 класс				
обществознание	0	31,58	52,63	15,79
литература	12,5	25	25	37,5

география	0	16,67	77,78	5,56
физика	0	40	53,33	6,67
русский язык	0	21,88	46,88	31,25
математика	5,88	29,41	41,18	23,53

Таблица 3. Качество и уровень обученности

Предмет	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %			Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %		
	Городской округ Самара	МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	Сравнение со средним по г.о. Самара	Городской округ Самара	МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	Сравнение со средним по г.о. Самара
4 класс						
русский язык	68,34	78,84	выше	97,73	100	выше
математика	79,25	88,23	выше	99,18	100	выше
окружающий мир	85,58	88,68	выше	99,67	100	выше
5 класс						
русский язык	58,09	61,23	выше	92,67	91,84	**ниже**
математика	62,34	77,27	выше	95,35	97,72	выше
история	71,56	93,34	выше	97,53	100	выше
биология	70,82	66,67	**ниже**	98,06	100	выше
6 класс						
русский язык	59,62	61,91	выше	93,98	85,72	**ниже**
математика	52,66	41,03	**ниже**	95,29	92,31	**ниже**
биология	68,33	29,41	**ниже**	98,04	100	выше
история	68,93	92	выше	97,18	96	**ниже**
география	68,16	70,84	выше	98,85	95,84	**ниже**
обществознание	64,68	56,25	**ниже**	95,89	100	выше
7 класс						
русский язык	55,67	52,5	**ниже**	92,48	90	**ниже**
математика	47,13	75	выше	94,59	97,22	выше
обществознание	61,14	70,59	выше	95,25	100	выше
история	65,98	73,33	выше	97,01	100	выше
география	60,08	68,42	выше	98,21	100	выше

информатика	73,87	61,11	**ниже**	97,94	100	выше
8 класс						
русский язык	49,13	52,38	выше	90,57	85,70	**ниже**
математика	47,71	63,63	выше	95,13	100	выше
обществознание	56	52,94	**ниже**	93,52	100	выше
история	70,85	95,45	выше	98,06	100	выше
география	62,13	71,43	выше	98,43	100	выше
физика	51,61	38,1	**ниже**	97,38	100	выше
10 класс						
обществознание	75,13	68,42	**ниже**	97,13	100	выше
литература	68,04	*62,5*	**ниже**	*93,87*	*87,5*	**ниже**
география	88,24	*83,34*	**ниже**	*99,37*	*100*	выше
физика	78,67	*60*	**ниже**	*98,8*	*100*	выше
русский язык	68,11	*78,13*	выше	*95,2*	*100*	выше
математика	57,54	*64,71*	выше	*97,41*	*94,12*	**ниже**

В 2025 году обучающиеся показали достаточные результаты на ВПР.

Результаты обучения иностранным языкам

Качество обучения иностранным языкам в 2025 учебном году высокое на всех уровнях общего образования. Средний показатель качества обучения немецкому языку- 79% (-6% по сравнению с прошлым учебным годом), английскому языку- 79% (-3%)

Результативность научно-исследовательской деятельности учащихся

В 2025 году осуществлялась системная целенаправленная подготовка учащихся гимназии к участию в различных олимпиадах и конференциях, в конкурсных мероприятиях, в результате которой удалось достичь следующих результатов:

Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Итого
2023	1	56	57
2024	0	40	40
2025	0	34	34

Сравнительная таблица количественных показателей участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023	2024	2025
Количество участников	35	31	32

Мероприятия научно-исследовательской направленности.

В 2024-2025 учебном году учащиеся гимназии принимали активное участие в различных предметных олимпиадах, мероприятиях научно-исследовательской направленности окружного, регионального и всероссийского уровней.

Количественные показатели победителей и призеров в мероприятиях учебно-исследовательской направленности за три года

Уровень Количество	Округ	Регион	Федеральный	Международный	итого
2022-2023	132	21	10	6	163
2023-2024	161	50	45	5	261
2024-2025	76	16	7	0	79

В целом организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году была организована на хорошем уровне.

3. Оценка организации учебного процесса

Параметр	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	пятидневная учебная неделя в 1 классах, шестидневная учебная неделя во 2-4 классах	Шестидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность уроков	1 класс: с сентября по декабрь - 35мин; 1 класс с января, 2-4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная/ максимальная (мин)	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин	10 мин 20 мин

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком Гимназии. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Гимназия работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену. Учебные занятия в 1-х классах проводятся по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену. При обучении

в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся. При проведении занятий по немецкому и английскому языкам осуществляется деление классов на две-три группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Профильное обучение на уровне среднего общего образования предполагает поточно-групповую форму организации занятий и реализуется с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся (на основе составленных индивидуальных учебных планов).

4. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2025 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Коли-чество выпускнико, обуча-ющихся на бюджете	Коли-чество выпус кников, обучаю-щихся по договору	Коли- чество выпускников, посту-пивших в вузы Самар-ской области	Коли-чество выпускник ов, посту-пив- ших в вузы г. Москв ы	Коли- чество выпускников, посту-пивших в вузы г.Санкт -Петербург	Количе- ство выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ	Количество выпускников, поступивших в зарубежные вузы
38	22	16	27	1	3	7	1

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в Гимназии работают 32 педагога. Из них 29 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 педагога имеют среднее специальное профессиональное образование.

В 2025 году 9 педагогов прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 человек прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. Общий процент категорийности педагогических работников гимназии составил 53%, из них 88% имеют высшую квалификационную категорию.

Для осуществления методической работы в гимназии создано 5 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальной школы;
- учителей здоровьесберегающего и художественно- прикладного цикла;
- классных руководителей.

В 2025 году 78 % педагогических работников повышали квалификацию, из них , 58% в объеме 36 часов, 42% в объеме 16 часов.

В течение всего учебного года учителя представляли свой опыт работы на площадках различного уровня:

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коучинг и наставничество: теория и практика»
- Городской научно-методический педагогический марафон "Образование: единство в многообразии"
- XVI Международная научно-практическая конференция «Общество. Государство. Образование»
- Городские августовские конференции
- Городские и региональные семинары-практикумы для учителей, преподающих химию, по сложным вопросам, выносимым на ГИА-2025
- Городской конкурс-Фестиваль «ФГ-учимся для жизни»
- Региональный форум «Повышение качества образования эффективные управленческие и педагогические практики».
- Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики, химии МГУ.

	Диссеминация результатов деятельности педагогов			
1.	Участие в XVI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»	06.2025	Григорова Е.С., Артёменко О.В., Матвиец А.В.	Выступление с докладами, публикации в сборнике.
	Городской форум образовательных инициатив	04.2025	Артёменко О.В.	Мастер-класс "Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения учебному предмету через решение контекстных задач"
3	Участие в форуме учителей химии Самарской области	11.2024	Артёменко О.В.	Выступление с докладом по теме: «Образовательные технологии в обучении химии»
4.	Международные Славянские чтения	04.2025	Григорова Е.С. Матвиец А.В.	"Использование ИИ в преподавании изобразительного искусства в 5 классе" Коллаборация со студентами медицинского университета ,как инструмент повышения

				интереса младших школьников к изучению темы ,,Человек,,на уроке окружающий мир
5	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коучинг и наставничество: теория и практика»	02.2025	Улендеева Н.И.	Выступление с докладом по теме: «Нормативно-правовое регулирование наставничества «педагог – педагог» в образовательных организациях: диагностика профессиональных затруднений».

Результаты участия учителей гимназии в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Учитель	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую познавательную викторину ко Дню Победы	Матвиец А.В.	Участник
Региональный уровень		
Региональный конкурс для педагогов «IT- activity»	Григорова Е.С.	Победитель
Городской уровень		
Городской фестиваль-конкурс лучших практик "Функциональная грамотность - учимся для жизни»	Григорова Е.С. Артеменко О.В.	2 место
Городской форум образовательных инициатив	Учителя- участники проектной площадки	Победители в номинации "Учимся для жизни" (лучший инновационный продукт)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда –22160 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 13534 единиц в год;

− объем учебного фонда – 12471 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12471	12287
2	Педагогическая	1458	1277
3	Художественная	9773	5788

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета. Кроме того, имеются:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс;
− спортивный зал;
- актовый зал;
- теннисный зал;
- библиотека;
- универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием;
- центр детских инициатив;
- кабинет врача и процедурный кабинет;
- кабинеты труда для мальчиков и девочек.

В 2025 году была пополнена материальная база: приобретены моноблоки, спортивный инвентарь, реактивы для кабинета химии, оборудование для кабинета ОБЗР, труд для мальчиков и девочек. В спортивном и актовом зале заменены деревянные окна на современные пластиковые стеклопакеты, что позволило улучшить теплоизоляцию и звукоизоляцию помещений. В целях обеспечения безопасности и соблюдения требований охраны труда проведены работы по очистке системы вентиляции, перезарядки огнетушителей, заключены договора на обслуживание и ремонт АПС, КТС и видеонаблюдение. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая система функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами гимназии. Оценка качества образования носит системный, мониторинговый характер. В течение учебного года проводится текущий контроль качества освоения образовательных программ в соответствии

с утвержденными рабочими программами. Согласно плану проведения мониторинговых исследований администрацией гимназии проводится входной контроль, промежуточный контроль по итогам 1 полугодия, промежуточный контроль по итогам 2 полугодия и итоговый контроль. Во 2-11 классах годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в форме зачета результатов промежуточной аттестации по 1-4 четвертям.

Гимназия активно использует внешнюю независимую экспертную оценку качества образования: всероссийские проверочные работы, диагностические работы, мониторинговые исследования уровня сформированности функциональной грамотности. Анализы результатов контроля качества обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей. На основании анализа результатов мониторинга выносятся управленческие решения. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 81,76 процента.

Табличная часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара, подлежащей самообследованию, за 2025 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,95 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человека/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	463 человека/ 91 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 47 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,09 кв.м

Директор МБОУ “Гимназия №4” г.о. Самара Е.Г.Ураксина
МП