УТВЕРЖДЕН
Приказом директора гимназии
№ 408-од от 24.08 2020г.
Директор Е.Г. Ураксина

Порядок
проведения проверки работоспособности
системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов
в МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара
(новая редакция)

I. Общие положения.

1. Порядок проведения проверки работоспособности системы контентной фильтрации (далее – СКФ) Интернет-ресурсов в МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в гимназии.
2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

II. Порядок проверки СКФ

1. Проводить проверку работоспособности СКФ в гимназии один раз в четверть.
2. Необходимо проверить работоспособность СКФ на всех компьютерных устройствах гимназии, к которым имеют доступ обучающиеся
3. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - http://minjust.ru/nko/fedspisok). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - http://zapret-info.gov.ru/, http://eais.rkn.gov.ru/.
4. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

5. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
6. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
7. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
8. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например, «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).
9. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
10. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.
11. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - http://zapret-info.gov.ru/, http://eais.rkn.gov.ru/.
12. По итогам мониторинга необходимо сформировать акт об эффективной (неэффективной) работе СКФ. При неэффективной работе контент-фильтра в акте необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.
13. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:
    - немедленная установка и настройка СКФ,
    - немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет выявленных компьютеров.

Акт

о результатах проверки работоспособности системы контентной фильтрации

в МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара

сторонней обслуживающей организацией

1. Общие сведения:

1. Количество компьютерных классов –
2. Количество компьютерных устройств в компьютерных классах, к которым имеют доступ обучающиеся –
3. Количество компьютеров в локальной сети в гимназии, к которым имеют доступ обучающиеся –
4. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся –
5. Провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет, номер и дата заключения договора – _____
6. Скорость передачи данных (*как прописано в договоре*) –

2. Контент-фильтр:

Параметры проверки	да/нет	Принятые меры
Наличие технических средств контентной фильтрации		
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к Интернет-ресурсам, не совместимыми с целями образования и воспитания		
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok)		
Контент-фильтр работает на всех компьютерных устройствах, которые имеют выход в сеть Интернет и к которым имеют доступ обучающихся		

2.1. Название технических средств контентной фильтрации – _____.

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации - _____.

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» **Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, _____ (*доступны, недоступны*) обучающимся в процессе учебной деятельности.**

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос _____ наличие доступа: (*да/нет*) _____

- запрос _____ наличие доступа: (*да/нет*) _____

- запрос _____ наличие доступа: (*да/нет*) _____

- запрос _____ наличие доступа: (*да/нет*) _____

_____ - дата составления акта

_____ - ФИО ответственного лица, должность

_____ - подпись

М.П.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 4» городского округа Самара

443058, Самара, ул. Физкультурная, д.82, т. 2006038-приемная, (846) 995-50-38-вахта, факс, e-mail: gymnasium-4@mail.ru, сайт: www.gymnasium-4.ru

АКТ
внутренней проверки работоспособности системы контентной фильтрации на компьютерных устройствах гимназии, расположенных в кабинете информатики, и ведения необходимой документации учителем

составлен в том, что _____ (дата) была произведена внеплановая проверка работоспособности системы контентной фильтрации на произвольно выбранных компьютерных устройствах, расположенных в кабинете информатики. Результаты проверки представлены в таблице.

Дата проверки	ФИО проверяющего, должность	Номер компьютерного устройства	Результат проверки	Принятые меры
	Доронина О.А., ответственный за обеспечение информационной безопасности в гимназии Колосова И.А. – заместитель директора по АХЧ			

Иные параметры проверки:

1. Наличие и ведение Журнала инструктажей о «Правилах использования сети «Интернет» в гимназии» с росписями обучающихся с указанием классов и даты инструктажа в соответствии с принятыми локальными актами -

_____/_____ (в наличии / отсутствует[1]; ведется / не ведется).

2. Наличие и ведение Журнала работы СКФ в кабинете информатики в соответствии с принятыми локальными актами - _____/_____ (в наличии / отсутствует[2]; ведется / не ведется).
3. Наличие и ведение Журнала работы обучающихся в сети Интернет в кабинете информатики в соответствии с принятыми локальными актами - _____/_____ (в наличии / отсутствует[3]; ведется / не ведется).

Росписи ответственных лиц, осуществивших проверку

_____/О.А. Доронина

_____/ И.А. Колосова

С результатами проверки ознакомлена:

_____/ Е.С. Григорова

_____ (дата)

[1] В случае отсутствия Журнала, наличия нарушений в его ведении данный факт подлежит фиксации в настоящем акте.

[2] В случае отсутствия Журнала, наличия нарушений в его ведении данный факт подлежит фиксации в настоящем акте.

[3] В случае отсутствия Журнала, наличия нарушений в его ведении данный факт подлежит фиксации в настоящем акте.