Анализ Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), проведенных в МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара весной 2021 года по физике

В марте –мае 2021 года в соответствии с приказом № 78 - од от 10.03.2021 года «**О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г. о. Самара**» в Гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) для обучающихся 7-х,8а,11-х классов по предмету «Физика».

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Класс	**Кол-во участников**	**Доля «2»**	**Доля «3»**	**Доля «4»**	**Доля «5»**	**Средний балл**
7аб	50	2	52	40	6	3,5
8а	20	0	40	55	5	3,65
11аб	11	0	18,18	45,45	36,36	4,18
Итого по предмету	81	2	36,5	46,5	15,5	3,77

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	**Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %**
7аб	9(18)	28(56)	13(26)
8а	3(15)	16(80)	1(5)
11аб	1(9,09)	9(81,82)	1(9,09)
Итого по предмету	13(14,03)	53(72,6)	(13,36)

Анализ выполнения отдельных заданий выявил дефициты в части планируемых результатах по итогам ВПР

7 класс

1. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

3. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

8 класс

1.Интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
2. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
3. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

11 класс

1. Знать/понимать смысл физических величин и законов.

2. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
3. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Неосвоенные элементы содержания по итогам ВПР

7 класс

1.	Отработка навыков по работе с графиком: чтение графиков, извлечение из них информации и делать на ее основе выводы
2.	Решение качественных и количественных задач по теме «Движение. Взаимодействие. Масса» и «Работа. Мощность Энергия»;
3.	Повторение разделов «Первоначальные сведения о строении вещества»; «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

8 класс

1.	Решение качественных и количественных задач по теме («Электрический ток. Расчет характеристик электрических цепей»)
2.	Повторение темы: « Изменения агрегатного состояния вещества»
3.	Отработка навыков по работе с графиком; описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

11 класс

1.	Объяснение зависимости силы трения от материала и коэффициента трения.
2.	Описание экспериментальной установки и описание порядка действий при проведении исследования
3.	Анализ текста и ответы на вопросы по данному тексту

Рекомендации:

1. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.организовать сопутствующее повторение в сентябре 2021 года на уроках по темам, проблемным для каждого класса;

3.скорректировать технологии обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, уделить особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.проводить систематическую работу по формированию на уроках физики функциональной грамотности естественно-научного направления;

5.при проведении текущего контроля включить в КИМ слабо освоенные элементы содержания по итогам ВПР в соответствии с классом.