Приложение
к приказу МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара
№706-од от 04.10.2022 года

План мероприятий по реализации задач Программы повышения объективности проведения ВПР на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР осень 2022 года.	декабрь	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.	Выявление проблемных точек	Анализ.
1.2.	Разработка и утверждение План мероприятий по реализации задач Программы повышения объективности проведения ВПР.	октябрь	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.	Реализация плана. Недопущение признаков необъективности	План на сайте гимназии
1.3.	Заседание МО по единым критериям средневзвешенного оценивания.	октябрь	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В., Артеменко О.В.	Разработка единых критериев средневзвешенного оценивания	Положение о системе средневзвешенного оценивания
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ВПР.	В течение года	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.,	Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План проведения мониторинговых исследований
2.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур	В течение года	Артеменко О.В.	Знакомство с мастер-классами лучшими педагогами г.о. Самара, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.	Программы семинаров
2.3.	Проведение заседаний методических объединений по вопросам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Жесткова С.Ю.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации	Протоколы методических объединений

				ФГОС и качества образования	
2.4.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Тулинцева Л.П.	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
2.5.	Трансляция эффективного педагогического опыта учителей гимназии с объективными результатами.	Февраль	Тулинцева Л.П., Бурмисторова Л.В., Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Загудаева Н.В., Жесткова С.Ю.	Повышение уровня компетенции педагогов	Программа методической конференции
2.6.	Рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценки образовательных результатов на совещаниях с директором.	В течение года	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.	Повышение уровня компетенции педагогов	Планы работы по месяцам
3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ					
3.1.	Корректировка Порядка проведения Всероссийских проверочных работ	по мере необходимости	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.	Четкая регламентация ВПР	Порядок
3.2.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Гладкова А.А.	Предупреждение необъективных результатов	План
3.3.	Издание приказов об организации/ подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Тулинцева Л.П., Загудаева Н.В., Бурмисторова Л.В.	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, МО учителей – предметников	Август, ноябрь	Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В., Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Загудаева Н.В., Жесткова С.Ю.	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте гимназии
4.2.	Корректировка (при необходимости) рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Загудаева Н.В., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.,	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы

			учителя- предметники		
4.3.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Загудаева Н.В., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Объективность проведения ВПР	План проведения мониторинговых исследований
4.4.	Проведение ВПР в гимназии	по графику	Загудаева Н.В., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В., учителя-предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, получение объективных результатов.	Приказы о проведении
4.5.	Анализ по итогам проведения ВПР в 2023 г.	До 15 ноября , до 15 августа	Загудаева Н.В., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Комплексный анализ ВПР-2022, 2023	Анализ, размещенный на сайте гимназии
5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1.	Предоставление на официальный сайт гимназии информации о проведении ВПР в 2022 году, 2023 году	В течение всего периода	Тулинцева Л.П.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.2.	Размещение на сайте гимназии информации по вопросам реализации данных мероприятий.	В течение всего периода	Тулинцева Л.П.	Размещение информации	Информация на сайте
5.3.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Классные руководители, учителя - предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.4.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Загудаева Н.В., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте