Результаты регионального мониторинга обучающихся 8 классов МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара по ФГ в 2019, 2020 годах

Уровень	2019 год (процент обучающихся)	2020 год (процент обучающихся)	Характеристика уровней функциональной грамотности
1 уровень	30	65	**Вычитывание** – читательская грамотность, **узнавание и понимание** – математическая грамотность. Находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и на электронных носителях.
2 уровень	23	33	**Интерпретация** – читательская грамотность, **понимание и применение** – математическая грамотность. Применять знания о масштабе, совершать реальные расчеты с извлечением данных из таблиц и несплошного текста, определять зависимости геометрических фигур, находить площади геометрических фигур. Переводить текстовые задания с языка контекста на язык математики
3 уровень	47	2	**Оценка** – читательская грамотность, **анализ и синтез** – математическая грамотность. Анализировать и обобщать информацию различного предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения: размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные особенности текста; формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
4 уровень	0	0	**Применение** – читательская грамотность, **рефлексия** в рамках математического содержания – математическая грамотность. Применять полученную информацию для объяснения новой ситуации, для решения практической задачи без привлечения или с привлечением фоновых знаний; формулировать на основе текста собственную гипотезу. Интерпретировать и оценивать математические данные в контексте личностно значимой ситуации.